Realizacja działań gmin województwa   
warmińsko-mazurskiego z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych - podsumowanie ankiety ROPS

Ankieta stanowi uzupełnienie informacji przekazywanych do ROPS przez samorządy lokalne w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień.

Głównym celem ankiety było uzyskanie wiedzy na temat działań podejmowanych w gminach naszego województwa w zakresie uzależnień behawioralnych, a wyniki posłużą do znalezienia rozwiązań i ewentualnego przygotowania się do pomocy samorządom lokalnym w rozszerzaniu prowadzonych działań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień   
o uzależnienia behawioralne.

Ankietę wypełniły 94 gminy z terenu województwa warmińsko-mazurskiego (81%), tj. 12 gmin miejskich, 30 miejsko-wiejskich oraz 52 gminy wiejskie. Badanie było przeprowadzone w czerwcu 2023 roku. Poniżej prezentujemy wyniki ankiety.

**1. Czy w roku poprzedzającym uchwalenie aktualnie obowiązującego gminnego programu** **profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii przeprowadzono lokalną diagnozę problemów związanych z uzależnieniami behawioralnymi?**

**2. Czy w aktualnie obowiązującym gminnym programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii zawarto rozdział/dział/cel/priorytet obejmujący profilaktykę uzależnień behawioralnych?**

**3. Czy w budżecie przeznaczonym na profilaktykę i rozwiązywanie problemów alkoholowych oraz przeciwdziałanie narkomanii wyodrębniono fundusze na zadania z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych?**

**4. Jakie zadania/działania z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień behawioralnych zrealizowano w gminie w 2022 i 2023 roku?**

Do najczęściej wymienianych zadań/działań można zaliczyć:

- poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne i prawne w zakresie radzenia sobie   
z problemem,  
- spotkania z terapeutą ds. uzależnień,  
- zakup materiałów profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym,  
- szkolenia nauczycieli i członków GKRPA w zakresie uzależnień behawioralnych,  
- finansowanie programów profilaktycznych w szkołach obejmujących zakresem uzależnienia   
 behawioralne,  
- organizacja i finansowanie różnych form spędzania czasu wolnego i wypoczynku - z programem terapeutycznym dla dzieci z rodzin zagrożonych problemem uzależnień,  
- organizacja i finasowanie wsparcia dzieci i młodzieży.

**5. Czy współpracują Państwo ze szkołami i innymi placówkami oświatowymi w zakresie przygotowania/realizacji programów profilaktycznych obejmujących uzależnienia behawioralne?**

**6. Czy osoby odpowiedzialne za realizację w gminie zadań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień zostały przeszkolone w obszarze profilaktyki uzależnień behawioralnych?**

**7. Jakie macie Państwo potrzeby szkoleniowe w obszarze profilaktyki uzależnień behawioralnych?**

Osoby zainteresowane podnoszeniem kwalifikacji najczęściej wymieniały tematy:

- jak rozpoznawać uzależnienia behawioralne, jak radzić sobie z pierwszymi symptomami,   
- jak prowadzić skuteczną profilaktykę – jaką z dziećmi a jaką z rodzicami,  
- jak skutecznie leczyć uzależnienia behawioralne,  
- jakie są możliwości finansowania z „korkowego” uzależnień behawioralnych,  
- jakie są uprawnienia GKRPA w zakresie uzależnień behawioralnych,  
- jakie są możliwości zastosowania narządzi TSR i Dialogu Motywującego w profilaktyce i terapii uzależnień behawioralnych,  
- wszelka wiedza na temat uzależnień behawioralnych: charakterystyka, etiologia, mechanizmy.

**Podsumowanie**

Punktem wyjścia przeprowadzonej ankiety było uzyskanie wiedzy na temat działań podejmowanych w gminach województwa warmińsko-mazurskiego w zakresie uzależnień behawioralnych. Przedstawione wyniki ankiety wskazują, że temat uzależnień behawioralnych jest znany i coraz lepiej rozumiany. Może to wskazywać, że nie ma zapotrzebowania na edukację w tym zakresie. Należałoby jednak przeprowadzić pełną diagnostykę zagrożenia uzależnieniami behawioralnymi, ponieważ w 67% badanych gminach/miastach nie przeprowadzono lokalnej diagnozy problemów związanych z uzależnieniami behawioralnymi. Zaleca się również prowadzenie badań na temat uzależnień behawioralnych oraz postaw wobec uzależnień behawioralnych wśród mieszkańców gmin województwa warmińsko-mazurskiego.

Pomimo, że w 87% badanych gmin przewidziane są działania dotyczące uzależnień behawioralnych to środki wydzielone w ramach programu ma już tylko 12% badanych. Zatem nie ma potrzeby rozbudowania programów o konkretne elementy z zakresu uzależnień behawioralnych, ale zaplanowanie środków na ich realizację.

Większość realizatorów programów profilaktycznych, finansowanych ze środków „kapslowych” wie, że na profilaktykę uzależnień składają się spójne działania mające na celu zapobieganie uzależnieniom oraz zachowaniom ryzykownym. Jak również, że oddziaływania należy adresować zarówno do ogółu społeczeństwa, jak i do grup podwyższonego ryzyka.  
Potwierdza to odpowiedź na pytanie dotyczące zadań/działań zrealizowanych z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień behawioralnych. 96% badanych gmin odpowiedziało, że w ich gminach były realizowane takie działania, natomiast tylko w 4% przypadków takich działań nie odnotowano.

Pamiętajmy o istotnej różnicy: w przypadku spożywania substancji psychoaktywnych już pierwszy kontakt z substancją jest postrzegany jako przejaw zachowania problemowego. Wykonywanie jakiejś czynności nie spełnia tego kryterium, gdyż samo np. surfowanie po Internecie nie jest zjawiskiem negatywnym, a może oznaczać wykorzystywanie nowych możliwości w pracy, rozwoju czy wypełnianiu czasu wolnego. Dlatego należy edukować między innymi rozwijając współpracę ze szkołami i innymi placówkami oświatowymi, ponieważ 15% badanych gmin deklaruje brak współpracy w tym zakresie. Należy zacieśnić współpracę przedstawicieli samorządów realizujących gminne programy z przedstawicielami środowiska lokalnego.

Większość badanych, tj. 72% gmin jest zainteresowana kontynuacją podnoszenia kwalifikacji, pogłębienia wiedzy i kształcenia w zakresie profilaktyki i terapii uzależnień behawioralnych, mimo, że 66% osób odpowiedzialnych za realizację w gminie zadań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień zostało przeszkolonych w obszarze profilaktyki uzależnień. Badani zgłaszają potrzebę uzyskania szerszego dostępu do wiedzy z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień behawioralnych, głównie poprzez upowszechnianie koncepcji psychoterapeutycznych, koncepcji samopomocowych, a także metod pracy – dialog motywujący, terapia skoncentrowana na rozwiązaniach.