



KE-BJO.5423.7.5.2020.MO

Olsztyn, 29.12.2020 r.

Pan
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu
w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Szanowny Panie Ministrze,

w nawiązaniu do pisma z dnia 22.12.2020 r. znak:DWST- WSST.356.2282.1.2020.BK, pragnę zauważyć, że Zespół Szkół z UJN w Górowie Iławeckim, którego organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego to placówka oświatowa o specyficznym charakterze. Jej status to szkoła z ukraińskim językiem nauczania. Zgodnie ze Statutem Szkoły każdy uczeń ma obowiązek uczęszczania na lekcje języka ukraińskiego, historii i kultury Ukrainy oraz geografii Ukrainy. Lekcje prowadzone są w języku ukraińskim. Uczniowie liceum ogólnokształcącego zobowiązani są zdawać maturę z języka ukraińskiego jako języka mniejszości narodowej, dlatego też niezbędne są w/w zajęcia lekcyjne.

Z naszej wiedzy wynika, że podczas rekrutacji kandydatów do szkoły wszyscy zainteresowani rodzice deklarują naukę języka ukraińskiego i innych przedmiotów w ramach podtrzymywania tożsamości narodowej. Jak wynika ze sprawozdania dyrektora szkoły, zgodnie z RODO, jeśli rodzice nie wyrażają woli poinformowania o danych ujawniających pochodzenie etniczne przyszłych uczniów, nie są o te informacje dopytywani.

Wiadomym natomiast jest, że rodzice uczniów przybywających do szkoły jako cudzoziemcy, ubiegają się i otrzymują często Kartę Polaka, a nawet obywatelstwo polskie (formalnie ci uczniowie traktowani są jako cudzoziemcy). Często też pracują w Polsce i pragną podtrzymywać swoją tożsamość narodową, co umożliwi ich dzieciom ta szkoła. Zakładają oni rodziny z obywatelami Polski, o czym nie zawsze informują szkołę. Tak jest również w przypadku cudzoziemców z roczników 2017, 2018, 2019. Bardzo trudno jest pozyskiwać w/w informacje, tym bardziej, że sytuacja tych rodziców i ich dzieci jest dynamiczna i systematycznie ulega zmianie.

Z analizy losów absolwentów Zespołu Szkół z UJN w Górowie Iławeckim wynika, że uczniowie uczący się tutaj jako cudzoziemcy pozostają w ok.90 % w Polsce. Zakładają rodziny, najczęściej tzw. mieszane ukraińsko-polskie i integrują się ze społecznością polską, a w konsekwencji otrzymują polskie obywatelstwo. Niektórzy z nich również starają się utrzymywać kontakty z mniejszością ukraińską.

Dyrekcja szkoły w wymaganym terminie, podaje i podawała do SIO dane zgodnie z posiadaną wiedzą i stanem faktycznym. W tym, w odpowiednich rubrykach, informację o liczbie cudzoziemców. W latach 2017-2019 do SIO były podawane dane ilościowe i zbiorcze. Pragnę nadmienić, że szczególnie po roku 2014, po agresji Rosji na wschodnim terytorium Ukrainy, przyjęto do szkoły uczniów – obywateli Ukrainy w ramach wsparcia

i pomocy ofiarom wojny, w tym uczniów z rządowego programu repatriacji Polaków z okupowanego terytorium Donbasu. Taka też była wola Kuratorium Oświaty, Ministerstwa Edukacji Narodowej i Caritas Polska.

Jeszcze raz pragnę podkreślić, że wszystkie liczbowe i jakościowe dane, w tym liczbę uczniów cudzoziemców, dyrekcja szkoły przekazuje do SIO, a następnie Ministerstwo Edukacji Narodowej, po analizie danych, stosując wagi algorytmu, nalicza subwencję oświatową i przekazuje ją organowi prowadzącemu szkołę.

Z pewnością Pan Minister ma świadomość, że przekazywana subwencja oświatowa jest dalece niewystarczająca na pokrycie kosztów funkcjonowania tej placówki. Doceniając rolę edukacyjną, kulturalną i integracyjną w/w szkoły co roku z własnego budżetu, przekazujemy brakujące środki, w tym również na inwestycje.

Województwo Warmińsko-Mazurskie jest regionem wielokulturowym i przywiązujemy dużą wagę do integracji wszystkich środowisk, w tym narodowościowych i etnicznych. Dlatego też Sejmik Województwa Warmińsko-Mazurskiego powołał stałą komisję ds. Mniejszości Narodowych i Etnicznych, która do tej pory jest jedyną tego rodzaju komisją sejmikową w Polsce, odbywającą często wspólne posiedzenia z Sejmową Komisją MNiE.

Z poważaniem

Podpis elektroniczny (E-SOD)
Sylwia Jaskulska
Członek Zarządu Województwa
Warmińsko-Mazurskiego